

## Projekt

# ODPRTO UČNO OKOLJE ZA VSE GENERACIJE

Prijavitelj: VRTEC SLOV. KONJICE

Partnerji: FIJAVŽ UROŠ TRANSPORT D.O.O., KRAJEVNA SKUPNOST STRANICE, SPLOŠNA KNJIŽNICA SLOVENSKE KONJICE, KRAJEVNA SKUPNOST ŠPITALIČ, DRUŠTVO KARTUZJANSKA KONJENICA ŠPITALIČ.

### Glavne aktivnosti in cilji:

1. Geomantična analiza in Platforma odprtega učnega okolja ter zelenega turizma
2. Vzpostavitev 3 odprtih učnih okolij
3. Izobraževanja za vzgojitelje in učitelje, turistične vodnike in krajanje (3 sklopi)
4. Mednarodna konferenca in predstavitev

Operacija vzpostavlja **odprto učno okolje za vse generacije, za domačine in obiskovalce**, ki nudi oblike povezovanja in globljih doživetij narave in okolja ter vnaša vsebine dediščine bližnjega okolja v vrtce in šole. V okviru operacije s programi gozdne pedagogike in pedagogike kulturne dediščine razvija socialno funkcijo gozda.

S celostno obravnavo naravne in kulturne dediščine območja uvaja v vrtce in šole **poučevanje obveznih učnih vsebin skozi naravno in kulturno dediščino**. Z vključevanjem staršev in drugih krajanov povezuje vse generacije v procesih medgeneracijskega učenja in aktivne skupnosti ter navaja na zdrav življenjski slog in ozaveščenost o pomenu dediščine. Z usposobljenimi turističnimi vodniki in s pripravljenimi programi sproščanja in revitalizacije v naravi ter poglobljenega doživljanja kulturne dediščine nudi domačinom in obiskovalcem avtentična presežna doživetja.

Namen projekta je spodbuditi razvoj na območjih KS Špitalič in KS Stranice z opolnomočenjem skupnosti za trajnostni razvoj, prepoznavanje priložnosti za razvoj dejavnosti in podjetništva ter oživitev odmaknjenih krajev.

### Geomantična analiza in Platforma odprtega učnega okolja ter zelenega turizma

***V projektu bodo na podlagi geomantijske analize vitalno-energijskih virov in dediščine območja urejene učilnice na prostem in oblikovani pedagoški programi ter programi revitalizacije za domačine in obiskovalce.***

Geomantija je celostna obravnava narave in okolja ter je v severni Evropi uveljavljen pristop urbanističnega in razvojnega načrtovanja (primeri: Vulkanland na avstrijskem Štajerskem, Nemčija...). **Platforma kot strokovna podlaga prostorske geomantijske obravnave za programe odprtih učnih okolij in turizma** ovrednoti naravne kapacitete območja, vsebuje podlago za prostorska načrtovanja občine, za vitalno-energijski turistični zemljevid ter projektne smernice in izhodišča za trajnostno načrtovanje infrastrukture za boljše stanje okolja. Zagotavlja visok standard zdravlja prostora za izvajanje dejavnosti OUO s ciljem ohranjanja narave in razvoja mehkih vsebin, ki prispevajo k izboljšanju kakovosti življenja.

### Vzpostavitev 3 odprtih učnih okolij

Ohranjeno **naravno okolje** je naše največje bogastvo.

Pristnost naravnega okolja in trško ter vaško zgodovinsko identiteto nadgrajujemo s celovitimi produkti, ki prinašajo zdrav način življenja in skrb za naravo. Odprta učna okolja, ki odražajo globlje kvalitete kraja in identiteto posamične lokacije nudijo naraven prostor za izvajanje vzgojnih in učnih vsebin ter za kvalitetno preživljanje prostega časa. Urejena odprta učna okolja in izoblikovani programi v **Slovenskih Konjicah nad dvorcem Trebnik, v Špitaliču nad staro žago, v Stranicah ob izviru Zverovje in v gozdu nad ribniki** uporabljajo različne ciljne skupine: v dopoldanskem času vrtci in šole, otroci s starši v prostem času, prav tako ostali krajanje in v turističnih programih obiskovalci.

**Izobraževanja za vzgojitelje in učitelje, turistične vodnike in krajanje (3 sklopi)** Ob vključenosti vzgojiteljev, učiteljev in drugih krajanov ter njihovem osveščanju in izobraževanju tvorimo mrežo aktivne družbe za trajnosti razvoj in ohranjanje narave. Sodelovanje krajanov spodbuja medgeneracijsko druženje, permanentno učenje in povezanost skupnosti

- Gozdna pedagogika in metode poučevanja skozi dediščino **za vzgojitelje in učitelje** – 2 predstavitvi, tečaj senzibilizacije **“Gozd in inteligenca narave”** (5 srečanj). Novonastali programi so zbrani in objavljeni v Priročniku odprtega učnega okolja.
- Delavnice **za domačine** vseh treh krajev o celostnem odnosu do okolja, potencialih dediščine in možnosti za razvoj dejavnosti. Krajanje se seznanijo z programi in tehnikami sproščanja in revitalizacije v naravi - 5 delavnic.
- Izobraževanje **za oblikovanje turističnih programov pet-zvezdičnih doživetij zelenega turizma**, pristnih občutij narave, kulturno-zgodovinske izkušnje skozi interpretacijo tradicije in izročila pokrajine za obiskovalce – 5 srečanj.

#### **Vključenost krajanov**

- Medgeneracijsko učenje: prenos znanj, posredovanje vedenj, veščin in izkušenj. Vključevanje starejših in drugih krajanov v različne dejavnosti (popoldan v odprtem učnem okolju...)
- Sodelovanje na delavnicah spoznavanja pristopov revitalizacije in sproščanja v naravi za vsakodnevno uporabo.
- Sodelovanje pri pripravi nove turistične ponudbe kot izvajalci programov ali ponudniki pridelkov, izdelkov...

#### **Mednarodna konferenca in predstavitve**

Mednarodna konferenca OUO s predstavitvijo Priročnika OUO (v Špitaliču) in lokalne predstavitve za območje LAS Od Pohorja do Bohorja za vrtce in šole, občine, Turistično destinacijo Rogla-Pohorje, Terme Zreče, TIC-e in druge turistične ponudnike.

**Vabimo vas, da se aktivno vključite v projekt in prispevate znanja o dediščini in izročilu ter s svojo ustvarjalnostjo na izobraževanju in pri oblikovanju turistične ponudbe pripomorete k razvoju dejavnosti ter prepoznavnosti kraja.**

**Informacije: Tomaž Popovič - 030 313 454, Karin Lavin - 041 823 927.**

**Od otrok in vzgojiteljev ...**

## ... do lokalne skupnosti in turističnih programov

### Projekt **ODPRTO UČNO OKOLJE ZA VSE GENERACIJE**

LAS Od Pohorja do Bohorja

Prijavitelj: Vrtec Slovenske Konjice

Območje: Slovenske Konjice, KS Špitalič, KS Stranice

#### Cilji in aktivnosti projekta:

- Geomantična analiza
- Vzpostavitev 3 UČILNIC NA PROSTEM → VZGOJITELJI in OTROCI – GOZDNA PEDAGOGIKA, PEDAGOGIKA KULT. DEDIŠČINE
- KRAJANI – „turisti v domačem kraju“
- REVITALIZACIJA V POKRAJINI
- OBISKOVALCI – \*\*\*\*\* DOŽIVETJA

